

LIBRIS

MIRELA ILIE • MARILENA NEDELCU

We know
books

EVALUARE

pentru clasa a II-a

2





Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.

Învățătorii de Grijă

după Alex Donovici

Tata se ținu de cuvânt. A doua zi dimineața, le îmbrățișă pe mama și pe Maria și le spuse:

— Azi repar pereții!

Și se puse pe treabă. Făcu un amestec din lut, paie și cenușă, cu care umplu spărturile din pereții casei. Când termină, spuse:

— Acum trebuie să se usuce. Până atunci, adunăm snopi de paie pentru acoperiș.

La sfârșitul zilei, acoperișul nu mai avea nicio gaură.

Surpriza cea mare veni însă de la motanul Bebe. Era puternic și mândru ca un armăsar la paradă, prinsese pentru prima dată un șoarece.

De atunci, niciun șoarece nu mai intră în căsuță. Bebe îi pândește și îi prindea rapid. Și unde nu-s șoareci, nu-s nici purici. O asemenea casă nu mai exista în acele vremuri!



1 Completează tabelul de mai jos cu informațiile potrivite.

(8 p.)

Titlul textului	Autorul textului

2 Scrie răspunsul la întrebare pe spațiul de mai jos.

(7 p.)

Ce voia să repare tata?

3 Scrie, în casetele date, două dintre trăsăturile motanului.

(6 p.)



4 Completează fiecare spațiu liber cu informațiile care lipsesc, conform textului. (6 p.)

A doua zi, tata se hotărî să repara _____, făcând un amestec din lut, _____ și paie.

5 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (6 p.)

Ce a spus tatăl a doua zi?

- A. că o să se joace cu Bebe
- B. că o să umple spărturile din pereții casei
- C. că va face un amestec din lut și praf
- D. că trebuie să adune lemne pentru acoperiș

6 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (6 p.)

Care era surpriza cea mare?

- A. Motanul intrase în căsuță.
- B. Bebe era leneș.
- C. Șoarecele stătea la pândă.
- D. Bebe prinsese un șoarece.

7 Scrie răspunsul la întrebare pe spațiul de mai jos. (6 p.)

Cât timp a lucrat tatăl pentru reparațiile casei?

8 Răspunde scurt la întrebările de mai jos. (9 p.)

În dreptul fiecărei întrebări, scrie, pe spațiul dat, **DA** pentru răspunsul afirmativ sau **NU** pentru răspunsul negativ.

- Bebe făcuse surpriza cea mare?
- Maria reparase acoperișul?
- De atunci mai intrau șoricei în căsuță?

9 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (6 p.)

De ce s-au apucat să adune snopi de paie pentru acoperiș?

- A. pentru că așteptau să se usuce pereții
- B. ca să facă o căsuță pentru motanul Bebe
- C. fiindcă aveau prea mult timp liber
- D. ca să facă o casă mare



- 10 Completează fiecare spațiu liber cu informațiile care lipsesc, conform textului. (6 p.)

De când Bebe îi _____ și îi prindea, niciun
_____ nu mai intra în casuță.

- 11 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (6 p.)

În ce moment al zilei au fost terminate reparațiile casei?

- A. dimineața
- B. după-amiază
- C. seara
- D. la prânz



- 12 Scrie, pe spațiile de mai jos, două motive pentru care familia Mariei era fericită. (8 p.)

a) _____
b) _____

- 13 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (6 p.)

De ce crezi că nu mai exista o asemenea casă în acele vremuri?

- A. pereții casei erau foarte colorați
- B. casa fusese reparată și nu mai intra niciun șoarece
- C. casa avea acoperiș din lemne
- D. acoperișul casei era înalt

- 14 Scrie răspunsul la întrebare pe spațiul de mai jos. Explică răspunsul tău. (8 p.)

Este necesar să avem grijă de casa în care locuim? De ce?

- 15 Scrie răspunsurile la întrebări pe spațiile de mai jos. (6 p.)

Care este animalul tău preferat?

De ce îți place atât de mult acest animal?

Animalul meu preferat este _____

1 Transcrie, pe spațiul de mai jos, următorul text.

(30 p.)

Într-o dimineață frumoasă, o pisică mică și pufoasă se plimba prin grădină. Era tare curioasă, dar începuse să se plictisească.

Deodată, a văzut un șoricel sprinten.

— Unde alergi așa repede? a întrebat pisica.

Șoricelul s-a oprit și a strigat cu veselie:

— Mă grăbesc spre căsuța mea! a răspuns el zâmbind.



Verifică dacă: → ai scris corect toate cuvintele; → ai scris toate semnele de punctuație; → ai așezat corect textul în pagină.

2 Înlocuiește cuvântul subliniat cu altul, cu sens asemănător.

(4 p.)

Scris *cuvântul pe spațiul dat.*

Șoricelul alerga spre căsuța sa.

3 Alege forma corectă a cuvântului subliniat.

(8 p.)

Transcrie *propoziția corectă pe spațiul dat.*

Pisica se plimba prin grădină întro/într-o dimineață.

4 Înlocuiește cuvântul subliniat cu altul, cu sens opus.

(4 p.)

Scris *cuvântul pe spațiul dat.*

Șoricelul alerga foarte repede.



- 5 Scrie semnele de punctuație potrivite în spațiile date. (9 p.)
Pisica exclamă
 Ce sprinten ești, șoricelule
- 6 Alege forma corectă a cuvântului subliniat. (8 p.)
Transcrie propoziția corectă pe spațiul dat.
Pisica s-a înprietenit/împrietenit cu șoricelul jucăuș.

- 7 Înlocuiește cuvântul subliniat cu altul, cu sens opus. (4 p.)
Scrie cuvântul pe spațiul dat.
Șoricelul a strigat cu veselie. _____
- 8 Alege forma corectă a cuvântului subliniat. (8 p.)
Transcrie propoziția corectă pe spațiul dat.
Pisica era neîntrecută/neântrecută în curiozitate.

- 9 Desparte în silabe cuvintele subliniate în enunțul de mai jos. (6 p.)
Scrie cuvintele despărțite pe spațiile date.
Într-o dimineață o pisică se plimba prin grădină.

- 10 Alege forma corectă a cuvântului subliniat. (8 p.)
Transcrie propoziția corectă pe spațiul dat.
Cele două animale sau/s-au alergat prin iarbă.

- 11 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (3 p.)
Alege propoziția care poate continua enunțul, în mod corect și logic.
Pisica ieșise la plimbare, ...
A. deoarece era soare; C. ca să caute mâncare;
B. pentru că se plictisea; D. fiindcă voia răcoare.
- 12 Completează, pe spațiile date, următorul dialog dintre șoricel și pisică. (8 p.)
— Bună dimineața, șoricelule! strigă pisica încântată.
— _____, frumoasă pisicuță! spuse șoricelul.
— Să ai o zi minunată, micuțule!
— _____! răspunse politicos jucăușul.

Animale din rezervație

Alexandru, Maria, Mircea și Sofia sunt pasionați de natură și de protejarea mediului înconjurător. În fiecare weekend, cei patru prieteni din clasa a II-a A vizitează o rezervație naturală din apropierea orașului lor, unde ajută ca voluntari la îngrijirea animalelor. Pe parcursul lunilor de primăvară, copiii au observat păsările și mamiferele care au fost salvate și aduse în rezervație pentru tratament. Ei au notat cantitatea de hrană (exprimată în kilograme) consumată de animale în 3 luni, într-un tabel asemănător cu cel de mai jos.

			
lebede	veverițe	arici	căprioare
195 kg	89 kg	108 kg	318 kg

Pentru a le asigura o hrană potrivită înainte de eliberarea în sălbăcie, copiii au început să studieze obiceiurile și dietele specifice fiecărei specii.

- 1** Sofia le-a spus colegilor săi de ce au nevoie animalele, pentru a trăi.

Tu stii care sunt nevoile de bază ale animalelor?

(5 p.)

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. apă, aer și sol hrănitor
B. aer, apă și hrană
C. căldură, aer și hrană
D. lumină, apă și aer

- 2 Alexandru a comparat cantitățile de hrană pentru lebede și pentru arici.

Compară și tu!

(5 p.)

Scrive, în caseta de mai jos, unul din semnele $<$, $>$, $=$ pentru ca relația să fie corectă.

195 kg 108 kg

- 3 Mircea a calculat câte kilograme de hrană sunt necesare pentru toate animalele.

Calculează și tu!

(8 p.)

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

[illegible]

- (5 p.)

D. 318 si 319

- (5 p.)

D. Iebăda

- (6 p.)

[illegible]

- (7 p.)

[illegible]

